

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela de Lebanon High School ha experimentado muchos alcanzamientos positivos durante el año escolar 2015-2016. Los números de estudiantes graduando aumentó mucho. Más estudiantes tomaron clases de AP (Advanced Placement). La separación de estudiantes de desventaja tuvieron muchas oportunidades para alcanzar sus metas académicas. Nuestras clases apoyadores han tenido mucho éxito y nuestro programa de AVID (preparación para la universidad diseñado para apoyar y asistir a los estudiantes con su experiencia académica) ánima y apoya el éxito académico. Implementamos las estrategias de AVID en todas las clases para todos los estudiantes. Las clases avanzadas y de College

Now han aumentado y proveído estudios fuertes para los estudiantes. Nos da gusto poder proveer más clases electivas que en la mayoría de las escuelas del Valle Willamette. Con la adición de la clase de consejo (Warrior Advisory – RISE time: Respeto, Integridad, Dar sin pedir nada, Entusiasmo) podemos proveer más apoyo mientras trabajan para ganar sus diplomas y graduar.

Gracias,

Director/a | Brad Shreve

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16 1,216

MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

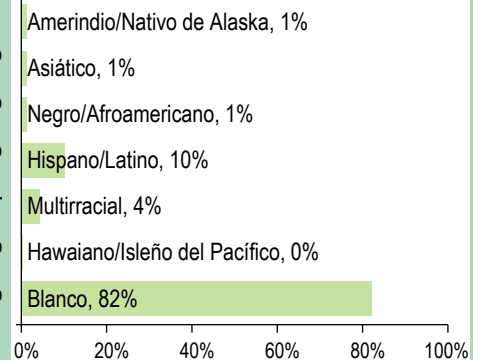
	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	26.0	24.0
Matemáticas	22.5	24.0
Ciencia	27.0	26.0
Ciencias Sociales	27.0	27.0
Independiente	--	--

	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	26.0	24.0
Matemáticas	22.5	24.0
Ciencia	27.0	26.0
Ciencias Sociales	27.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	50%
Estudiantes con discapacidades	14%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
Diferentes idiomas hablados	14
Asistentes regulares	67.3%
Estudiantes móviles	19.8%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

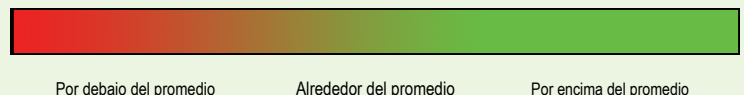
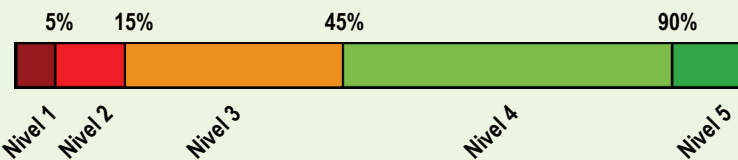
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			60.0 25.3 14.7	70.0 17.4 12.6	73.7 15.9 10.4
	56.4 26.6 17.0					
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			32.0 30.9 37.1	34.2 27.6 38.2	34.4 29.7 35.9
	28.0 28.9 43.1					
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	65.7	53.6	>95	>95	60.0	62.6
	8.7 57.0 34.3	6.0 47.6 46.4	* * <5	* * <5	7.5 52.5 40.0	6.8 55.8 37.4

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
	--	78.7	82.3	76.3	83.5	82.0

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.						

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
	44.6	41.0	67.8	65.7	73.8	76.9

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
	74.9	66.7	78.7	78.8	81.6	84.5

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
	2.3	1.8	4.5	2.1	4.3	2.8

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
	43.0	45.5	47.3	59.3	59.4	54.9

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	68.1	76.1	73.6	En camino	*	73.3	76.8	En camino	*	79.9	>95
Graduación	54.6	66.4	69.0	Graduación	60.0	55.0	68.3	Graduación	--	63.2	63.2
Finalización	74.7	76.2	80.2	Finalización	100.0	67.4	83.9	Finalización	0.0	76.6	100
Deserción escolar	1.8	4.3	3.3	Deserción escolar	0.0	8.6	4.4	Deserción escolar	0.0	5.9	1.4
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	86.7	79.8	77.1	En camino	*	>95	88.5	En camino	76.3	85.1	83.2
Graduación	84.6	66.9	57.8	Graduación	50.0	87.5	81.1	Graduación	65.9	76.0	78.8
Finalización	72.7	73.4	79.3	Finalización	80.0	91.2	93.5	Finalización	79.0	83.8	85.2
Deserción escolar	0.0	5.0	3.9	Deserción escolar	0.0	1.3	1.3	Deserción escolar	2.3	3.9	2.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	69.4	68.6	71.0	En camino	*	78.6	76.7	En camino	88.4	86.8	86.4
Graduación	43.5	52.7	54.3	Graduación	50.0	62.6	56.5	Graduación	71.5	77.8	81.4
Finalización	44.7	64.3	68.5	Finalización	100.0	72.5	93.1	Finalización	83.7	84.7	87.7
Deserción escolar	2.3	5.8	4.5	Deserción escolar	0.0	6.2	4.3	Deserción escolar	2.3	3.6	2.5
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	78.5	72.7	En camino	79.3	77.8	76.5	En camino	66.5	80.3	77.9
Graduación	100.0	65.9	57.6	Graduación	72.0	67.4	66.1	Graduación	59.9	70.1	72.5
Finalización	0.0	72.5	70.5	Finalización	73.9	74.9	79.6	Finalización	73.9	78.7	81.3
Deserción escolar	0.0	5.1	2.2	Deserción escolar	2.6	5.3	3.3	Deserción escolar	2.0	4.9	3.2
Talentos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	80.6	>95	>95	En camino	75.0	83.0	77.0				
Graduación	77.8	93.2	95.8	Graduación	50.0	72.7	73.1				
Finalización	84.2	96.9	95.6	Finalización	71.4	79.4	78.1				
Deserción escolar	0.7	0.6	0.1	Deserción escolar	0.0	4.7	3.8				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Preparación para la universidad**
- Desayuno gratis para todos
 - RTI/PBIS Programas para el apoyo académico y comportamiento tanto como para la lucha
 - a en contra de la agresión social y Bullying
 - Un programa compresiva de consejeros para apoyo académico, emocional y de comportamiento.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Apoyo Académico

- AVID – Preparación para la universidad
- Programa de educación especial y de inglés como segundo idioma
- Clases de preparación para los exámenes estatales y de intervención
- Programa de tutores

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de Idiomas:

Español 1-AP, Francés 1-AP, Online (Alemán, Latín, Chino)

Honores & Cursos Univeristarios:

Cursos AP: Cálculo, Inglés, Literatura, Química, Biología, Ciencias del Medio Ambiente, Geografía, Historia Americana, Historia del Mundo, Gobierno, Español, Francés, Física, Teoría de la Música, Computación

Cursos de “College Now” en todas las areas académicas

Programas Especiales:

Teatro, Coro, Banda, Artes Visuales
CTE – Educación Técnica y de Carreras

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Educación técnica y de carreras

- Cursos de Negocios: Contabilidad y Mercancía, etc.
- Arquitectura, Electrónica, Construcción
- Agricultura
- Computación
- Artes Culinarias

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Actividades extracurriculares

- Deportes y actividades escolares
- Más de 20 Clubes y organizaciones

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.