

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Queridos padres de familia y miembros de la comunidad,

Los maestros y trabajadores educacionales de la escuela Riverview trabajan cada día para asegurar que cada momento de instrucción cuenta y ayuda a asegurar que cada estudiante aprende. Somos orgullosos de los logros de aprendizaje de nuestros estudiantes y seguiremos motivando, apoyando y animandolos en sus esfuerzos.

Creemos que el apoyo y la participación de los padres de familia tiene un papel enorme en el éxito de cada niño. Las familias pueden apoyar a cada estudiante en asistir a las

conferencias de padres y maestros, ser voluntaries, y asegurar que sus hijos asisten a la escuela todos los días.

Anhelemos la oportunity de ser socios con Uds. durante el año escolar para ayudar a cada estudiante alcanzar su potencial.

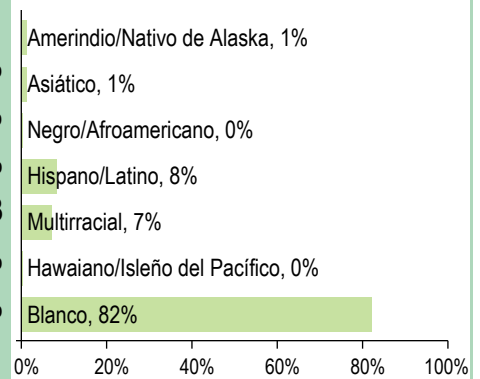
Gracias,

Director/a | Joe Vore

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	414	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	281	En desventaja económica	59%
4-5	133	Estudiantes con discapacidades	17%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela: 23.5 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	78.5%
Dividido en Departamentos	414.0 25.0	Estudiantes móviles	15.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

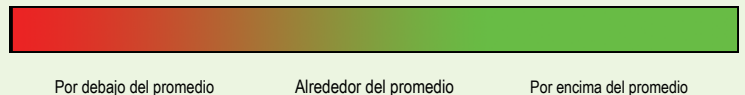
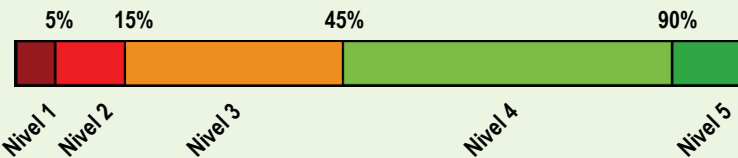
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante;*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.						
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.						
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados							

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	29.5	40.7	45.2	Arte del Inglés	*	35.5	43.4	Arte del Inglés	*	40.4	33.3
Matemáticas	21.5	32.9	37.3	Matemáticas	*	28.7	39.6	Matemáticas	*	29.4	50.0
Ciencia	71.1	56.1	65.5	Ciencia	*	51.7	66.7	Ciencia	*	46.5	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	*	29.1	39.3	Arte del Inglés	*	69.9	75.0	Arte del Inglés	38.0	59.2	55.0
Matemáticas	*	23.6	37.8	Matemáticas	*	68.0	70.0	Matemáticas	28.2	51.7	45.9
Ciencia	*	38.7	60.0	Ciencia	*	75.6	85.7	Ciencia	77.1	75.4	74.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	12.0	25.0	21.4	Arte del Inglés	*	31.5	36.4	Arte del Inglés	48.4	57.3	61.3
Matemáticas	26.9	22.1	17.1	Matemáticas	*	21.6	50.0	Matemáticas	27.7	43.8	45.5
Ciencia	*	38.4	41.7	Ciencia	*	41.5	*	Ciencia	85.7	64.6	70.9
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	*	24.6	35.7	Arte del Inglés	29.4	34.1	51.6	Arte del Inglés	27.5	47.6	47.9
Matemáticas	*	20.4	35.7	Matemáticas	29.4	26.5	39.8	Matemáticas	32.0	46.0	45.2
Ciencia	*	36.1	*	Ciencia	57.1	44.9	64.6	Ciencia	66.7	68.3	74.5
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	87.5	95.4	>95	Arte del Inglés	41.7	57.1	52.2	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	83.3	95.1	93.3	Matemáticas	41.7	48.3	44.9				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	69.2				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Desayuno gratis para todos los estudiantes
Sistema de PBIS fuerte que apoye la educación positiva de comportamiento y carácter?
Kinder todo el día
Programa Second Step contra la agresión y el "bullying"

APOYO ACADÉMICO

Programa escolar "Título I" de leer y escribir
Programa de educación especial para los niños identificados
Response a la intervención (RTI)

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa TAG para estudiantes identificados
Programa de SMART (Start Making a Reader Today) de leer
Abuelos adoptivos
Batalla de los Libros (OBOB)
Programas de música, arte y educación física en las escuelas
Noche de autores
Arte de Rembrandts Jóvenes

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Actividades, programas después de la escuela, y atléticos con el Club de Niños y Niñas (Boys and Girls Club)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.