

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela Pioneer tiene los años de kinder hasta el sexto año escolar y es una escuela de "Título I" que está designado a recibir apoyo adicional en el alfabetismo y las matemáticas. Nuestros maestros saben cuales son las fuerzas individuales, los retos y las pasiones de sus estudiantes: y luchan para prender la chispa de un amor del aprendizaje en cada estudiante.

Este año, la escuela Pioneer trabajará hacia la meta de llegar a ser una escuela primaria de AVID (éxito via la determinación individual) que promueve la preparación para la universidad y el trabajo. Nuestros maestros utilizarán estrategias instruccionales que llamen la atención al aprendizaje para crear sistemas excepcionales que hagan el asistir a la universidad una realidad.

La escuela Pioneer es una escuela de PBIS (apoyo positivo de comportamiento e intervenciones). Enseñamos y mantenemos la expectación de obedecer las tres reglas de la escuela Pioneer: Sé cuidadoso, sé respetuoso, sé responsable. Queremos que nuestros estudiantes llegen a ser líderes y comprendemos la importancia de crear conexiones entre nuestros estudiantes y la comunidad.

Anhelemos la oportunidad de hacernos socios con Uds. en lograr que sus estudiantes tengas un año maravilloso.

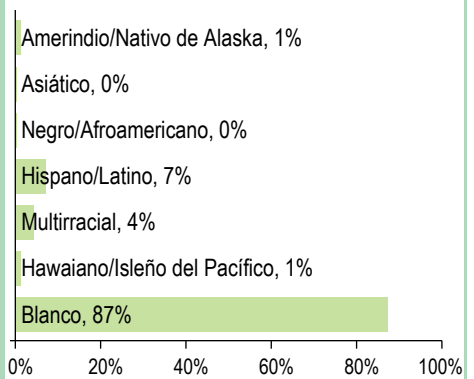
Gracias,

Director/a | Tonya Cairo

**PERFIL DE LA ESCUELA**

<b>INSCRIPCIÓN 2015-16</b>	413	<b>DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS</b>	
K-3	199	En desventaja económica	58%
4-5	96	Estudiantes con discapacidades	16%
6-8	118	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
<b>MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE</b>		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela: 22.5 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	83.8%
Dividido en Departamentos	80.0 25.0	Estudiantes móviles	21.4%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

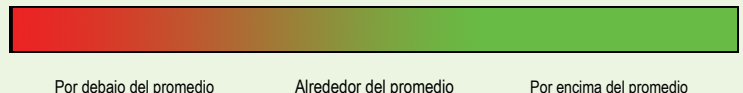
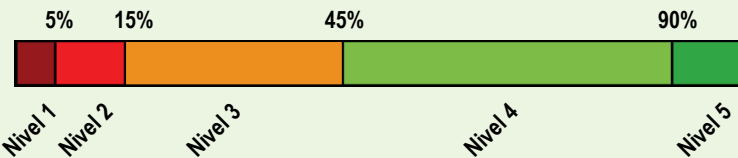
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA**

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</i>			47.1 30.0 23.0	42.2 30.3 27.5	54.5 22.4 23.1	50.5 25.2 24.3
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</i>			41.5 32.9 25.6	38.4 30.8 30.8	43.9 28.0 28.1	40.5 33.5 26.0
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	59.2	52.1	64.5	58.0	65.2	72.6	
	4.9 54.4 40.8	6.3 45.8 47.9	5.3 59.2 35.5	9.9 48.1 42.0	13.8 51.5 34.8	13.3 59.3 27.4	

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	35.4	42.3	40.7	Arte del Inglés	*	37.2	45.8	Arte del Inglés	*	41.8	33.3
Matemáticas	34.2	31.3	30.8	Matemáticas	*	26.9	37.5	Matemáticas	*	29.2	33.3
Ciencia	54.2	54.6	65.9	Ciencia	*	50.1	81.3	Ciencia	*	47.9	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	*	33.0	31.8	Arte del Inglés	*	72.7	70.0	Arte del Inglés	42.8	60.9	51.1
Matemáticas	*	24.2	28.8	Matemáticas	*	69.0	70.0	Matemáticas	39.7	50.1	41.0
Ciencia	*	38.4	62.5	Ciencia	*	74.6	77.8	Ciencia	56.9	73.5	73.6
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	25.6	22.6	20.4	Arte del Inglés	*	32.9	43.8	Arte del Inglés	47.5	60.3	56.3
Matemáticas	17.9	18.4	19.2	Matemáticas	*	21.1	43.8	Matemáticas	46.7	43.6	39.8
Ciencia	30.8	34.9	43.5	Ciencia	*	38.8	*	Ciencia	58.3	63.4	69.0
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	*	27.8	33.3	Arte del Inglés	38.1	36.8	46.8	Arte del Inglés	37.2	49.0	44.9
Matemáticas	*	19.8	22.2	Matemáticas	33.3	25.8	35.7	Matemáticas	30.5	44.2	41.2
Ciencia	*	34.8	*	Ciencia	*	44.3	69.3	Ciencia	57.8	67.0	75.7
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	83.3	95.4	92.9	Arte del Inglés	37.5	59.0	47.1				
Matemáticas	86.7	94.6	90.6	Matemáticas	12.5	47.4	36.8				
Ciencia	*	97.5	>95	Ciencia	*	69.5	61.3				

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

- Desayuno gratis para todos los estudiantes
- Intervención temprano
- Sistema de PBIS fuerte que apoye educación positiva de comportamiento y carácter
- Enfoque por todo el distrito en la igualdad de todos los estudiantes
- Apoyo delineado para las familias en necesidad
- Kinder todo el día

### **APOYO ACADÉMICO**

- Programa escolar "Título I" de leer y escribir
- Programa de educación especial para los niños identificados
- Programa de aprender el inglés: apoyo basado en el nivel
- Response a la intervención (RTI)
- Equipos de Servicio de los Jóvenes (YST)
- Prevención de agresión entre estudiantes
- Asociaciones con organizaciones públicas

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- Programa TAG para estudiantes identificados
- Producciones de videos
- Abuelos adoptivos
- Alcanzamiento Juvenil (Junior Achievement)
- Batalla de los Libros (OBOB)
- Destino la imaginación
- Programas de música, arte y educación física en las escuelas

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

#### **PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- Actividades, programas después de la escuela, y atléticos con el Club de Niños y Niñas (Boys and Girls Club)

- Batalla de libros (OBOB)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.