

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En Green Acres creemos que todos los estudiantes pueden alcanzar el éxito en su búsqueda de prepararse para el colegio y una carrera. Proporcionamos un ambiente seguro en donde cada niño/a es apoyado/a para hacerse cargo de su educación y pueda alcanzar su máximo potencial. Reconocemos el valor de cada individuo, entendiendo que cada persona puede hacer una diferencia en el mundo. Colaboramos con nuestra diversa comunidad en la educación de todos nuestros niños/as.

La Escuela de Green Acres es una escuela K-5 y Título I y recibe recursos para proporcionar apoyo adicional en lectura y matemáticas. Green Acres es una escuela de Comportamiento Positivo y Intervenciones de Apoyo Escolar (PBiS) y por medio de rutinas y procedimientos sólidos, nos esforzamos para crear un ambiente seguro, positivo y respetuoso. Nosotros enseñamos, modelamos y esperamos que los estudiantes cumplan con las expectativas escolares de Green Acres en: Estar Seguro, Ser Respetuoso, Ser Responsable y Ser Amable. Creemos en ser socios con las familias de nuestros estudiantes y en trabajar juntos para asegurar el éxito del estudiante. Animamos a las familias para controlar la asistencia de los estudiantes y las tareas, comunicarse de manera activa con los maestros, asistir a conferencias de padres y maestros, y ser voluntarios.

Este año, en Green Acres estamos contentos de estar trabajando para convertirnos en un AVID (Avance Vía Determinación Individual) la promoción de la escuela primaria, preparación universitaria y profesional. Nuestros maestros utilizarán estrategias de instrucción que involucran a los estudiantes en la toma de aprendizaje de preparación para la universidad en una realidad para todos los estudiantes. Habrá oportunidades para que las familias aprendan más acerca de nuestro programa AVID a través de los próximos eventos escolares y eventos del distrito.

Esperamos poder colaborar con usted para ayudar a su estudiante a tener un año excepcional escolar 2016-2017.

Amanda Plummer, directora Green Acres 2016-17

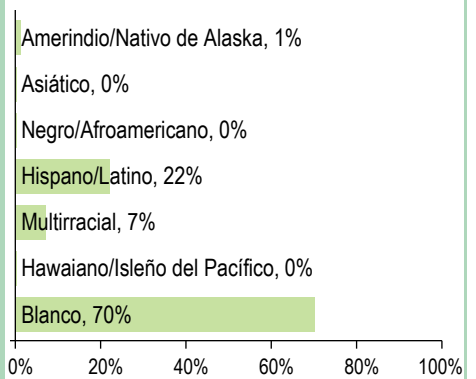
Gracias,

Director/a | Amanda Plummer

PERFIL DE LA ESCUELA

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|-------|
| INSCRIPCIÓN 2015-16 | 287 | DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS | |
| K-3 | 200 | En desventaja económica | *** |
| 4-5 | 87 | Estudiantes con discapacidades | 23% |
| 6-8 | -- | Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | 15% |
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | | Diferentes idiomas hablados | 3 |
| Independiente | Escuela 22.5 Oregon 25.0 | Asistentes regulares | 81.9% |
| Dividido en Departamentos | -- -- | Estudiantes móviles | 31.4% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

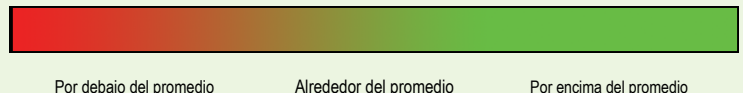
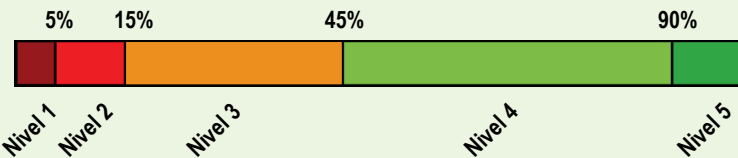
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes;*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

| RENDIMIENTO ESCOLAR | Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo | | | | | | | |
|---|---|---------|---------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------|------|
| | ¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i> | | | | | | | |
| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | | |
| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 | 2015-16 | | |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés. | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 | | |
| | 37.5 | 25.8 | 36.7 | 36.6 | 22.8 | 52.4 | 21.3 | 24.8 |
| | | | | 40.7 | 26.3 | 44.2 | 31.0 | |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas. | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 | | |
| | 27.5 | 33.3 | 39.2 | 36.1 | 28.7 | 44.9 | 28.5 | 36.0 |
| | | | | 35.2 | 26.6 | 31.9 | 32.0 | |
| Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados | 44.7 | | | 57.9 | | | 45.2 | |
| | 4.3 | 7.9 | 2.4 | 0.0 | 15.7 | 8.9 | 52.0 | 39.1 |
| | 40.4 | 50.0 | 42.9 | 39.3 | 50.8 | 52.0 | 39.1 | |
| | 55.3 | 42.1 | 54.8 | 60.7 | 33.5 | | | |

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

| RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|------|------|
| Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | | |
| Arte del Inglés | 36.6 | 40.7 | 43.9 | Arte del Inglés | * | 35.5 | 37.9 | Arte del Inglés | * | 40.4 | 44.8 |
| Matemáticas | 36.1 | 32.9 | 35.8 | Matemáticas | * | 28.7 | 24.7 | Matemáticas | * | 29.4 | 24.1 |
| Ciencia | 39.3 | 56.1 | 60.6 | Ciencia | * | 51.7 | 44.0 | Ciencia | * | 46.5 | 22.2 |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | Blanco | | | | |
| Arte del Inglés | 31.3 | 29.1 | 29.0 | Arte del Inglés | * | 69.9 | 48.4 | Arte del Inglés | 41.9 | 59.2 | 47.3 |
| Matemáticas | 12.5 | 23.6 | 20.9 | Matemáticas | * | 68.0 | 51.6 | Matemáticas | 41.2 | 51.7 | 40.3 |
| Ciencia | 14.3 | 38.7 | 31.5 | Ciencia | * | 75.6 | 87.5 | Ciencia | 44.4 | 75.4 | 66.7 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | | |
| Arte del Inglés | 32.0 | 25.0 | 18.7 | Arte del Inglés | * | 31.5 | 29.0 | Arte del Inglés | 37.7 | 57.3 | 49.8 |
| Matemáticas | 37.5 | 22.1 | 17.6 | Matemáticas | * | 21.6 | 9.7 | Matemáticas | 30.4 | 43.8 | 34.7 |
| Ciencia | 30.0 | 38.4 | 35.4 | Ciencia | * | 41.5 | 50.0 | Ciencia | 35.3 | 64.6 | 59.2 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | | |
| Arte del Inglés | * | 24.6 | 30.8 | Arte del Inglés | 26.9 | 34.1 | 35.7 | Arte del Inglés | 35.2 | 47.6 | 39.0 |
| Matemáticas | * | 20.4 | 23.1 | Matemáticas | 23.1 | 26.5 | 26.1 | Matemáticas | 43.4 | 46.0 | 37.3 |
| Ciencia | * | 36.1 | 21.7 | Ciencia | 30.0 | 44.9 | 48.8 | Ciencia | 45.5 | 68.3 | 62.5 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | | | |
| Arte del Inglés | 73.3 | 95.4 | 89.7 | Arte del Inglés | 22.2 | 57.1 | 43.1 | *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes. | | | |
| Matemáticas | 84.6 | 95.1 | 88.9 | Matemáticas | 22.2 | 48.3 | 32.3 | | | | |
| Ciencia | * | 97.7 | >95 | Ciencia | * | 70.0 | 59.3 | | | | |

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Apoyo de Consejero de la Escuela
Servicios basados ??en la comunidad para apoyar a los estudiantes y las familias
El desayuno universal y almuerzo diario
Programa de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)

Programa de Sellado Dental
Programa Mochila
AVID de Primaria 1-5

APOYO ACADÉMICO

Título I Lectura y Matemáticas
El programa de Educación Especial
Programa TAG (Distrito)
INTELIGENTE (SMART)empezar a hacer una Lector Hoy
Prevencion a Segundos Pasos de la Intimidación
Las Asociaciones de la Comunidad: OSU Federal, Legión Americana, Comp NW
Colegio Medico

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Maestro de Educación Física a Tiempo Completo
Viernes Fisico
Profesor de Música a Tiempo Parcial
Concierto de Invierno
Oregon Batalla de los Libros
Feria de Ciencias
Noche de Autor
Programas despues de Clases
Matematicos

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Asociación con el Club de Boys and Girls de Lebanon
Fútbol AYSO
Girl Scouts

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3

Las escuelas de Nivel 2 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. **Estas escuelas han demostrado una mejora moderada desde su identificación y actualmente están recibiendo apoyo de adaptación y supervisión de ODE.**

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>