

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela de Lebanon High School ha experimentado muchos alcanzamientos positivos durante el año escolar 2015-2016. Los números de estudiantes graduando aumentó mucho. Más estudiantes tomaron clases de AP (Advanced Placement). La separación de estudiantes de desventaja tuvieron muchas oportunidades para alcanzar sus metas académicas. Nuestras clases apoyadores han tenido mucho éxito y nuestro programa de AVID (preparación para la universidad diseñado para apoyar y asistir a los estudiantes con su experiencia académica) ánima y apoya el éxito académico. Implementamos las estrategias de AVID en todas las clases para todos los estudiantes. Las clases avanzadas y de College

Now han aumentado y proveído estudios fuertes para los estudiantes. Nos da gusto poder proveer más clases electivas que en la mayoría de las escuelas del Valle Willamette. Con la adición de la clase de consejo (Warrior Advisory – RISE time: Respeto, Integridad, Dar sin pedir nada, Entusiasmo) podemos proveer más apoyo mientras trabajan para ganar sus diplomas y graduar.

Gracias,

Director/a | Brad Shreve

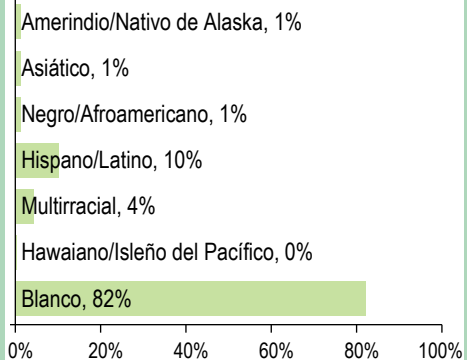
## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	1,216	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	26.0	24.0
Matemáticas	22.5	24.0
Ciencia	27.0	26.0
Ciencias Sociales	27.0	27.0
Independiente	--	--

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	50%
Estudiantes con discapacidades	14%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
Diferentes idiomas hablados	14
Asistentes regulares	67.3%
Estudiantes móviles	19.8%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

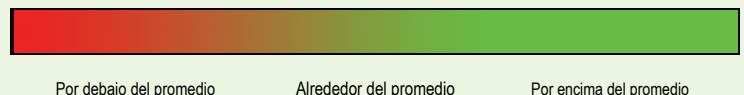
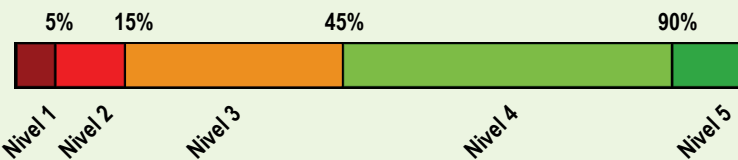
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

**Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.**



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
<p>¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</p> <p>Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.</p> <p>Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.</p>		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)					<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados		2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			56.4 26.6 17.0	60.0 25.3 14.7	70.0 17.4 12.6	73.7 15.9 10.4
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)					<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados		2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			28.0 28.9 43.1	32.0 30.9 37.1	34.2 27.6 38.2	34.4 29.7 35.9
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)					<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados		65.7	53.6	>95	>95	60.0	62.6	62.6
		8.7 57.0 34.3	6.0 47.6 46.4	* * <5	* * <5	7.5 52.5 40.0	6.8 55.8 37.4	62.6

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE		Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		--	78.7	82.3	76.3	83.5	82.0	
Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.					Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>		Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación		44.6	41.0	67.8	65.7	73.8	76.9	
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>		Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización		74.9	66.7	78.7	78.8	81.6	84.5	
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>		Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción		2.3	1.8	4.5	2.1	4.3	2.8	
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>		Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación		43.0	45.5	47.3	59.3	59.4	54.9	

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>				<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
En camino	68.1	76.1	73.6	En camino	*	73.3	76.8	En camino	*	79.9	>95
Graduación	54.6	66.4	69.0	Graduación	60.0	55.0	68.3	Graduación	--	63.2	63.2
Finalización	74.7	76.2	80.2	Finalización	100.0	67.4	83.9	Finalización	0.0	76.6	100
Deserción escolar	1.8	4.3	3.3	Deserción escolar	0.0	8.6	4.4	Deserción escolar	0.0	5.9	1.4
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
En camino	86.7	79.8	77.1	En camino	*	>95	88.5	En camino	76.3	85.1	83.2
Graduación	84.6	66.9	57.8	Graduación	50.0	87.5	81.1	Graduación	65.9	76.0	78.8
Finalización	72.7	73.4	79.3	Finalización	80.0	91.2	93.5	Finalización	79.0	83.8	85.2
Deserción escolar	0.0	5.0	3.9	Deserción escolar	0.0	1.3	1.3	Deserción escolar	2.3	3.9	2.7
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
En camino	69.4	68.6	71.0	En camino	*	78.6	76.7	En camino	88.4	86.8	86.4
Graduación	43.5	52.7	54.3	Graduación	50.0	62.6	56.5	Graduación	71.5	77.8	81.4
Finalización	44.7	64.3	68.5	Finalización	100.0	72.5	93.1	Finalización	83.7	84.7	87.7
Deserción escolar	2.3	5.8	4.5	Deserción escolar	0.0	6.2	4.3	Deserción escolar	2.3	3.6	2.5
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
En camino	*	78.5	72.7	En camino	79.3	77.8	76.5	En camino	66.5	80.3	77.9
Graduación	100.0	65.9	57.6	Graduación	72.0	67.4	66.1	Graduación	59.9	70.1	72.5
Finalización	0.0	72.5	70.5	Finalización	73.9	74.9	79.6	Finalización	73.9	78.7	81.3
Deserción escolar	0.0	5.1	2.2	Deserción escolar	2.6	5.3	3.3	Deserción escolar	2.0	4.9	3.2
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.  Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	80.6	>95	>95	En camino	75.0	83.0	77.0				
Graduación	77.8	93.2	95.8	Graduación	50.0	72.7	73.1				
Finalización	84.2	96.9	95.6	Finalización	71.4	79.4	78.1				
Deserción escolar	0.7	0.6	0.1	Deserción escolar	0.0	4.7	3.8				

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

#### Preparación para la universidad

- Desayuno gratis para todos
- RTI/PBIS Programas para el apoyo académico y comportamiento tanto como para la lucha en contra de la agresión social y Bullying
- Un programa comprensiva de consejeros para apoyo académico, emocional y de comportamiento.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

#### **Apoyo Académico**

- AVID – Preparación para la universidad
- Programa de educación especial y de inglés como segundo idioma
- Clases de preparación para los exámenes estatales y de intervención
- Programa de tutores

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

#### **Cursos de Idiomas:**

Español 1-AP, Francés 1-AP, Online (Alemán, Latín, Chino)

#### **Honores & Cursos Univeristarios:**

Cursos AP: Cálculo, Inglés, Literatura, Química, Biología, Ciencias del Medio Ambiente, Geografía, Historia Americana, Historia del Mundo, Gobierno, Español, Francés, Física, Teoría de la Música, Computación

Cursos de “College Now” en todas las areas académicas

#### **Programas Especiales:**

Teatro, Coro, Banda, Artes Visuales  
CTE – Educación Técnica y de Carreras

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

#### **Educación técnica y de carreras**

- Cursos de Negocios: Contabilidad y Mercancía, etc.
- Arquitectura, Electrónica, Construcción
- Agricultura
- Computación
- Artes Culinarias

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

#### **Actividades extracurriculares**

- Deportes y actividades escolares
- Más de 20 Clubes y organizaciones

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.